

¡Bienvenidos a la clase de español!

Herzlich Willkommen im Spanischunterricht!



¿Por qué aprender español? – Warum Spanisch lernen?

1. ... Spanisch ist neben Englisch eine der wichtigsten **Weltsprachen**. Spanisch ist Amtssprache in 26 Nationen in vier Erdteilen und wird von über 400 Millionen Menschen² weltweit gesprochen und ermöglicht dir damit eine **Kommunikation** auf einem Großteil unserer Erde:

Platz	Sprache	Sprecherzahl
1	Englisch	1.500 Millionen
2	Chinesisch	1.100 Millionen
3	Hindi	650 Millionen
4	Spanisch	420 Millionen
5	Französisch	370 Millionen

2. ... Spanisch ist als **Wirtschafts- und Handelssprache** stark nachgefragt, da Spanien und Lateinamerika wichtige europäische Industriepartner sind.

¹ Karte: <https://www.abc-spanisch.de/>.

² <https://www.ef.de/blog/language/7-gute-grunde-warum-du-spanisch-lernen-solltest/>;
<http://www.weltsprachen.net/> (abgerufen am 20.12.2020).

3. ... der Spanischunterricht ermöglicht über die Vermittlung der Sprache hinweg auch die landestypischen **Kulturen und Traditionen in den Regionen Spaniens und Lateinamerikas**.
4. ... Spanisch als 3. Fremdsprache ist relativ leicht zu erlernen, da auf deinem bisherigen **Sprachwissen** (z.B. deutsch, englisch, französisch usw.) aufgebaut wird und es so gesprochen wird, wie es geschrieben wird.

¿Ya entiendes algo? – Verstehst du schon etwas?

<i>universidad</i>	<i>amigo/ amiga</i>	<i>¡Vamos!</i>	<i>tomate</i>	<i>señorita</i>	
<i>interesante</i>	<i>importante</i>	<i>museo</i>	<i>¡Adiós!</i>	<i>tapas</i>	
<i>fútbol</i>	<i>autobús</i>	<i>posible</i>	<i>naturaleza</i>	<i>¡Hasta la vista!</i>	<i>playa</i>

La clase de español en nuestro instituto

Der Spanischunterricht an unserer Schule

An der Gesamtschule Schloß Holte-Stukenbrock wird das Fach Spanisch derzeit **als 3. Fremdsprache** ab der EF (Einführungsphase) angeboten und wöchentlich 4-stündig unterrichtet. Innerhalb des ersten Lernjahres findet vor allem der **Spracherwerb** (Vokabular, Grammatik etc.) eingebettet in authentischen und alltagsorientierten Handlungssituationen statt. Im 2. und 3. Lernjahr wird dieses errungene Sprachwissen gemäß dem Lehrplan für das Fach Spanisch praxisorientiert angewendet, gefestigt und stets erweitert. Eine Mitnahme in das **Abitur** (als 3. (schriftlich) bzw. 4. Fach (mündlich)) ist möglich und steht im unterrichtlichen Geschehen stets im Fokus.

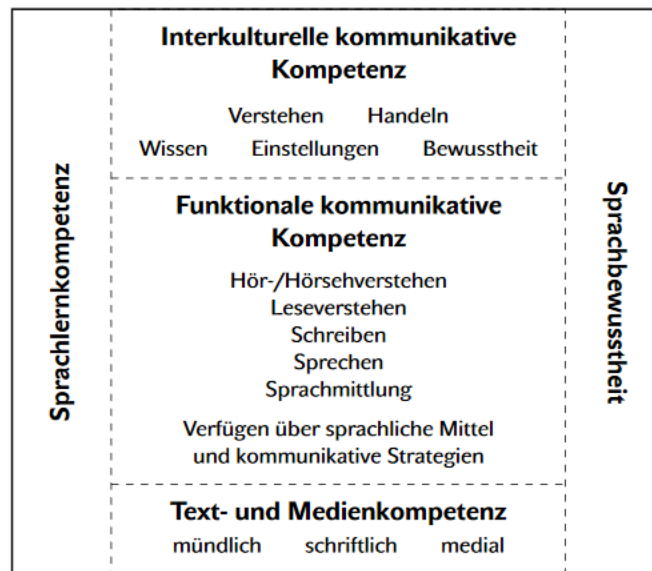
Die Arbeit mit dem Lehrwerk wird durch den Einsatz authentischer und vor allem aktueller Materialien (Filme, Texte, Lieder, Comics etc.) abwechslungsreich ergänzt.

Leitziele des Spanischunterrichts an der Gesamtschule SHS³:

- Unser Spanischunterricht vermittelt **funktionale kommunikative Fähigkeiten**: im Fokus stehen hierbei „Hörverstehen“, „Hör-/ Sehverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ und „Sprachmittlung“.
- Unser Spanischunterricht vermittelt darüber hinaus **eine interkulturelle kommunikative Kompetenz**: Hier werden Lernangelegenheiten bereitgestellt, damit die Schülerinnen und Schüler – auf Basis eines Orientierungswissens zu exemplarischen Themen und Inhalten – Verständnis für andere kulturspezifische Denk- und Lebensweisen, Wertvorstellungen und gesellschaftliche Zusammenhänge mit denen spanischsprachiger Kulturen tolerant und kritisch vergleichen können.
- Unser Spanischunterricht vermittelt eine **Text- und Medienkompetenz**, indem die Schülerinnen und Schüler eine Sicherheit im Umgang mit verschiedenen Textsorten und Medien entwickeln und eigene mündliche und schriftliche Texte zu produzieren lernen. Hierbei werden entsprechende Methoden und Strategien stets vermittelt, angewendet sowie reflektiert.

³ angelehnt an Kernlehrplan NRW, Fach Spanisch, abrufbar unter: https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/s/KLP_GOSt_Spanisch.pdf.

- Unser Spanischunterricht vermittelt die **Sprachbewusstheit**: Die Schülerinnen und Schüler können die Struktur und den Gebrauch der spanischen Sprache sowie weiterer Sprachen nutzen, um mündliche und schriftliche Kommunikationsprozesse sicher zu bewältigen.
- Unser Spanischunterricht vermittelt **Sprachlernkompetenz**, indem die Schülerinnen und Schüler auf Basis ihres bisher erreichten Mehrsprachigkeitsprofils ihre sprachlichen Kompetenzen selbstgesteuert und reflektiert erweitern. Dabei nutzen sie ein breites Repertoire an Strategien und Techniken des selbstständigen und kooperativen Sprachenlernens.



Innerhalb einer freiwilligen **Spanisch-AG** in der Sekundarstufe I wird den Schülerinnen und Schülern ein Basiswissen zur spanischen Sprache, kulturelle Einblicke in Gebräuche und Traditionen sowie Vertiefungen in freieren Phasen wie Projektarbeiten abseits des Lehrplans ermöglicht.

Zentrale Elemente der Spanisch-AG

- Basiswortschatz (z.B. Alter, Herkunft, Wochentage, Lebensmittel etc.)
- Einfache dialogische Übungen zur Förderung der mündlichen Kommunikation (z.B. für den nächsten Urlaub 😊)
- Auseinandersetzung mit landestypischen Traditionen (z.B. Feste, Gebräuche)
- Kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und Spanien (z.B. Unterschiede von Weihnachten bzw. Silvester)
- Typisches Essen, typische Musik, sprachliche Unterschiede uvm.

¿Eh, tienes ganas? – Und? Hast du Lust?

Muchos saludos, vuestras profesoras – Viele Grüße, eure Spanischlehrerinnen

Polymnia Fyntanidou & Kathrin Bröker