

## Das Fach Sozialwissenschaften stellt sich vor



### Wie definiert sich das Fach Sozialwissenschaften?

Das Fach Sozialwissenschaften ist als **Integrationsfach** definiert, das sich im Kontext der drei wissenschaftlichen Disziplinen **Politikwissenschaften, Soziologie und Wirtschaftswissenschaften** verortet. Diese Integration schafft die Voraussetzung für den Erwerb von Kompetenzen zur Erschließung der gesellschaftlichen, der politischen und der ökonomischen Wirklichkeit in ihren gegenseitigen Bedingtheiten. Schülerinnen und Schülern wird dadurch die persönliche Positionierung aus den unterschiedlichen Perspektiven der Teildisziplinen ermöglicht.



### Welche Vorteile bietet ein Integrationsfach?

Die Integration der drei Teildisziplinen erfolgt auf der Grundlage gemeinsamer disziplinübergreifender Paradigmen und eines gemeinsamen Grundrepertoires an Fach- und Forschungsmethoden. Im Unterricht wird die Besonderheit der Bereiche und Zugangsweisen ebenso deutlich wie auch ihre Verflochtenheit und die Notwendigkeit einer übergreifenden Betrachtungsweise. Die Inhaltsfelder sind so konstruiert, dass sich in ihnen die Fachperspektiven widerspiegeln und sich gleichzeitig die Möglichkeiten einer **mehrperspektivischen Sichtweise** eröffnen, um Gestaltungserfordernisse und Handlungsoptionen beschreiben, entwickeln und bewerten zu können.



### Welche Inhaltsfelder gibt es in der Einführungs- und Qualifikationsphase?

In der Einführungsphase (EF) knüpfen drei Inhaltsfelder an die in der Sekundarstufe I gewonnenen Kompetenzen an. An der Gesamtschule Schloß Holte-Stukenbrock bedeutet dies konkret, dass die Schülerinnen und Schüler bereits im Fach Gesellschaftslehre und/ oder fachübergreifend in weiteren Gesellschaftswissenschaften grundlegende Kompetenzen erwerben, die in den folgenden Inhaltsfeldern weiter gefordert und gefördert werden:

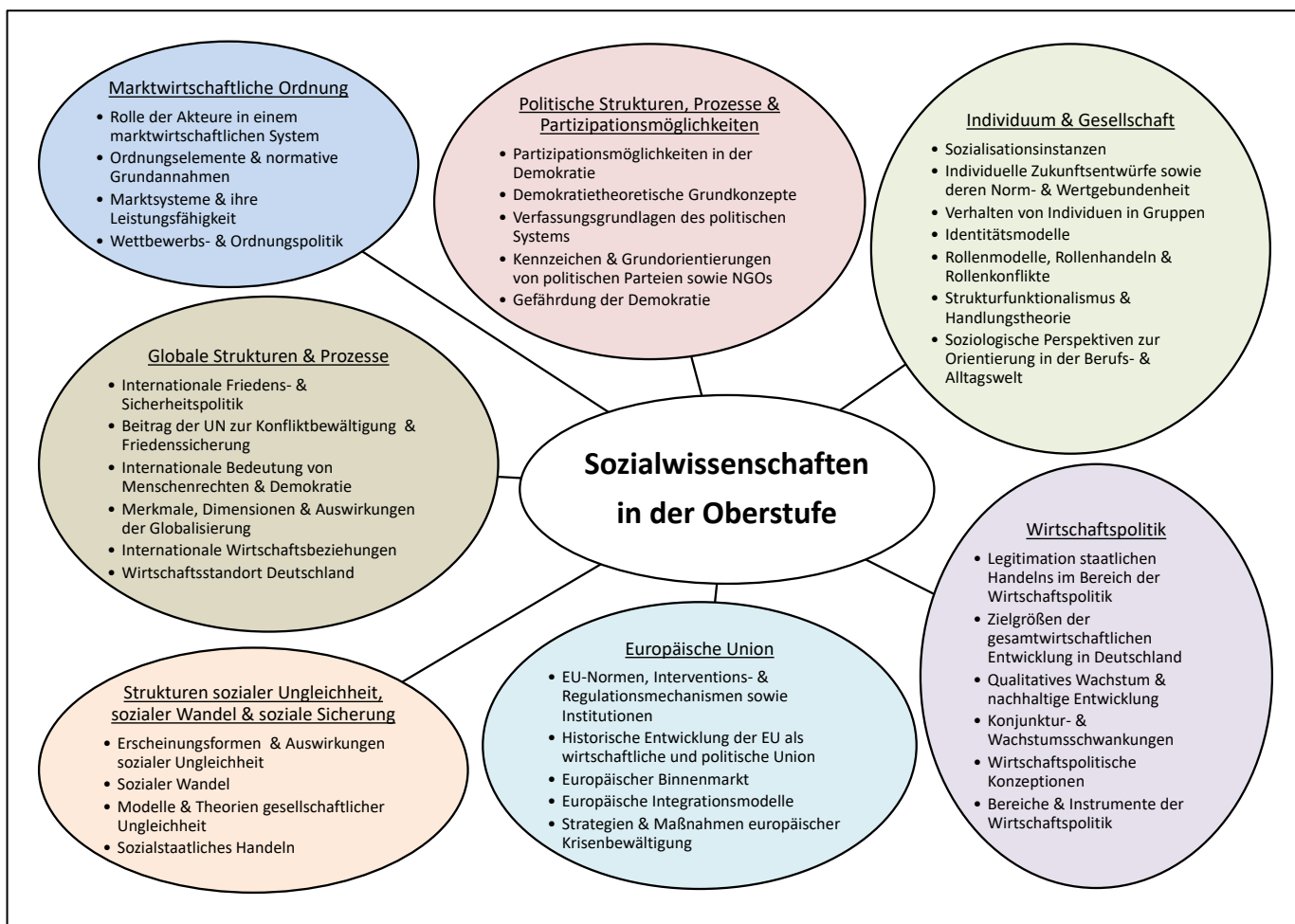
- Inhaltsfeld 1: Marktwirtschaftliche Ordnung
- Inhaltsfeld 2: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten
- Inhaltsfeld 3: Individuum und Gesellschaft

In der Qualifikationsphase (Q1/Q2) werden bedeutsame Inhalte und Grundlagen für den Erwerb der zentralen Sachkompetenzen, Urteilskompetenzen, Methodenkompetenzen und Handlungskompetenzen der sozialwissenschaftlichen Bildung erarbeitet. Der Integrationscharakter des Fachs wird hier durch die Verschränkung politischer, soziologischer und ökonomischer Aspekte und durch die folgenden Inhaltsfelder greifbar:

- Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik
- Inhaltsfeld 5: Europäische Union
- Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung
- Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse

Eine weitere Besonderheit des Faches Sozialwissenschaften ist, dass es für die Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe obligatorisch ist. Das zeigt sich darin, dass alle Schülerinnen und Schüler im Fach Sozialwissenschaften mindestens für zwei Kurshalbjahre unterrichtet werden. Dabei kann bei der Belegung zwischen einem **Grund- oder Zusatzkurs** gewählt werden.

In der nachfolgenden Übersicht werden die Themen der einzelnen Inhaltsfelder konkretisiert:



**Für weiterführende Fragen stehen wir Ihnen und euch jederzeit zur Verfügung!**

Die Fachschaft Sozialwissenschaften setzt sich derzeit aus den folgenden Fachlehrkräften zusammen:

Lena Acevedo Garzón & Patrick Loos