

# Schulinterner Lehrplan

---

## für die Sekundarstufe I an der Gesamtschule SHS

### Spanisch (ab Klasse 7)

#### Klasse 7 – erstes Lernjahr

##### Unterrichtsvorhaben I:

##### *¡Hola! ¿Qué tal?*

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**  
Sich selbst und andere vorstellen

##### Interkulturelle kommunikative Kompetenz:

- Begrüßung, Vorstellung, Freizeitaktivitäten

##### Funktionale kommunikative Kompetenzen:

##### **Sprechen**

*Zusammenhängendes Sprechen:*

- Auskünfte über sich und andere geben
- Alltagsgespräche beginnen und abschließen

##### **Hörverstehen**

- In Alltagssituationen personenbezogene Daten verstehen

##### **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Alphabet
- Der bestimmte Artikel
- Verben auf *-ar* im Präsens
- Verb *ser*
- Aussprache und Interpunktion
- *Comunicación en clase*

##### Text- und Medienkompetenz:

- Persönliche Nachrichten
- Dialoge + Steckbriefe

##### Unterrichtsvorhaben II:

##### *En mi casa*

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**  
Einer/m spanischen Austauschschüler/in seinen Lieblingsplatz vorstellen

##### Interkulturelle kommunikative Kompetenz:

- Spanische Essgewohnheiten
- Alltag

##### Funktionale kommunikative Kompetenzen:

##### **Sprechen**

*Zusammenhängendes Sprechen:*

- Auskünfte über sich und andere geben (z.B. Freizeit)
- Sein Zimmer beschreiben

##### **Hörverstehen**

- Der Kommunikation im unterrichtlichen Kontext folgen und Einzelinformationen verstehen

##### **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Der unbestimmte Artikel
- Verneinung *no*
- Verben auf *-er* und *-ir* im Präsens
- Zahlen, Datum
- Verben *ver, estar, hay*
- Ortsadverbien
- Themenwortschatz: Zimmer, Wohnung, Ortspräpositionen

##### Text- und Medienkompetenz:

- Lieder
- Dialoge + Steckbriefe

## Unterrichtsvorhaben III:

**Mi familia**

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**

Sein Haustier in einem Wettbewerb vorstellen; seine (Gast-)Familie vorstellen

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz:**

- Erste Einblicke in die Lebenswirklichkeit von spanischen Kindern und Jugendlichen (Familie)

**Funktionale kommunikative Kompetenzen:****Sprechen***Zusammenhängendes Sprechen:*

- Seine Familie vorstellen/beschreiben
- Sein Alter äußern
- Sagen, was man (nicht) möchte

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Adjektive und Adverbien (Stellung)
- Unregelmäßige Verben
- Fragewörter
- Modale Hilfsverben (*querer*)
- Satz mit *porque*
- Uhrzeit, Zahlen
- Einfache Konnektoren (u.a. *pero*)
- Themenwortschatz: Familie, Haustiere

**Text- und Medienkompetenz:**

- Persönliche Nachrichten und Berichte
- Personenbeschreibungen, kurze Textzusammenfassungen, Steckbriefe

## Unterrichtsvorhaben IV:

**En nuestro colegio**

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**

Einer/m spanischen Brieffreund/in schreiben; einer Austauschklasse die Schule zeigen

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz:**

- Alltagsleben, Freizeit, Ausbildung, Schule, Beruf
- Aspekte des Schulalltags
- Anrede: duzen vs. siezen

**Funktionale kommunikative Kompetenzen:****Sprechen***Zusammenhängendes Sprechen:*

- Die Schule beschreiben
- Einen Stundenplan präsentieren

*An Gesprächen teilnehmen:*

- Über den Schulalltag sprechen
- Vorschläge machen und annehmen/ ablehnen (Hobbys)

**Schreiben**

- Kurze Stellungnahmen, Berichte, E-Mails verfassen

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Modale Hilfsverben
- Possessivbegleiter
- Demonstrativpronomen
- Verben *hacer, salir*
- *Gustar* und seine Satzstrukturen
- Akzentsetzung
- Themenwortschatz: Schule und Freizeit

**Text- und Medienkompetenz:**

- (persönliche) Nachrichten und Berichte

**Unterrichtsvorhaben V:**
**Mis amigos**

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**

Eine Einladung zu einer Geburtstagsfeier schreiben; ein Geschenk für einen Freund aussuchen

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz:**

- Alltagsleben, Freundschaften, Freizeitgestaltung
- Gesellschaftliches/ kulturelles Leben der spanischsprachigen Welt: Feiertage + Geburtstagsbräuche

**Funktionale kommunikative Kompetenzen:**
**Sprechen**
*Zusammenhängendes Sprechen:*

- Das Aussehen beschreiben
- Von konkreten Erlebnissen/ Vorhaben berichten

*An Gesprächen teilnehmen:*

- Über passende Geschenke sprechen
- Interessen benennen, begründen

**Schreiben**

- Personenbeschreibung
- Kurze (Blog-)berichte schreiben

**Hörverstehen**

- Wochenendpläne selektiv hören

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Verben *ir, tener (que), poder*
- Themenwortschatz: Aussehen
- Aussprache
- *Gustar, encantar, parecer* + Pronomen
- Präposition *a*

**Text- und Medienkompetenz:**

- Sach- und Gebrauchstexte
- Literarische Texte (Lieder)

**Unterrichtsvorhaben VI:**
**En Valencia**

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**

Drei Sehenswürdigkeiten vorstellen (Plakat); einen Rundgang für Austauschschüler/innen planen

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz:**

- Alltagsleben
- Überblick über die Regionen Spaniens (v.a. Valencia)

**Funktionale kommunikative Kompetenzen:**
**Sprechen**
*Zusammenhängendes Sprechen:*

- Eine Stadt vorstellen
- Sagen, was einem an einer Stadt (nicht) gefällt

*An Gesprächen teilnehmen:*

- Nach dem Weg fragen
- In einer Cafeteria bestellen

**Schreiben**

- Bildbeschreibungen

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- *Para* + Infinitiv
- Begleiter *mucho/ poco*
- Imperativ
- Verben *seguir, venir*
- Aussprache
- Themenwortschatz: Bestellung in einer Cafeteria

**Text- und Medienkompetenz:**

- Werbe- und Informationstexte, u.a. aus dem öffentlichen Raum
- Umgang mit dem Wörterbuch

## Unterrichtsvorhaben VII:

**Por fin vacaciones**

Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:

**Mögliche komplexe Lernaufgabe:**

Einer/m spanischen Freund/in aus dem Feriencamp schreiben; für einen Wettbewerb eine Woche in Spanien planen

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz:**

- Überblick über die Regionen Spaniens (u.a. Madrid)
- Gesellschaftliches Leben, Feste, Traditionen

**Funktionale kommunikative Kompetenzen:****Sprechen***Zusammenhängendes Sprechen:*

- Über die Ferien berichten
- Über das Wetter sprechen

*An Gesprächen teilnehmen:*

- Telefonieren
- Über Pläne sprechen

**Schreiben**

- Eine Postkarte/ einen Brief schreiben

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel**

- Das *futuro inmediato*
- Indirekte Objektpronomen *me, te, le*
- Nebensatz mit *cuando*
- Relativsatz mit *que*
- Zeitadverbien: *primero, luego, después, al final*

**Text- und Medienkompetenz:**

- Sach- und Gebrauchstexte
- Postkarten + Briefe
- Regeln für die digitale Kommunikation
- Einen spanischen Text verstehen

## Weitere optionale Schwerpunkte:

- > Fiestas y tradiciones
- > Erschließung verschiedener Textsorten

Hinweis:

Das Unterrichtsvorhaben 7 kann durch die Lektüre „*Un vecino muy raro*“ (Cornelsen Verlag) ersetzt werden.