1.1 Was Ist Geschichte überhaupt?

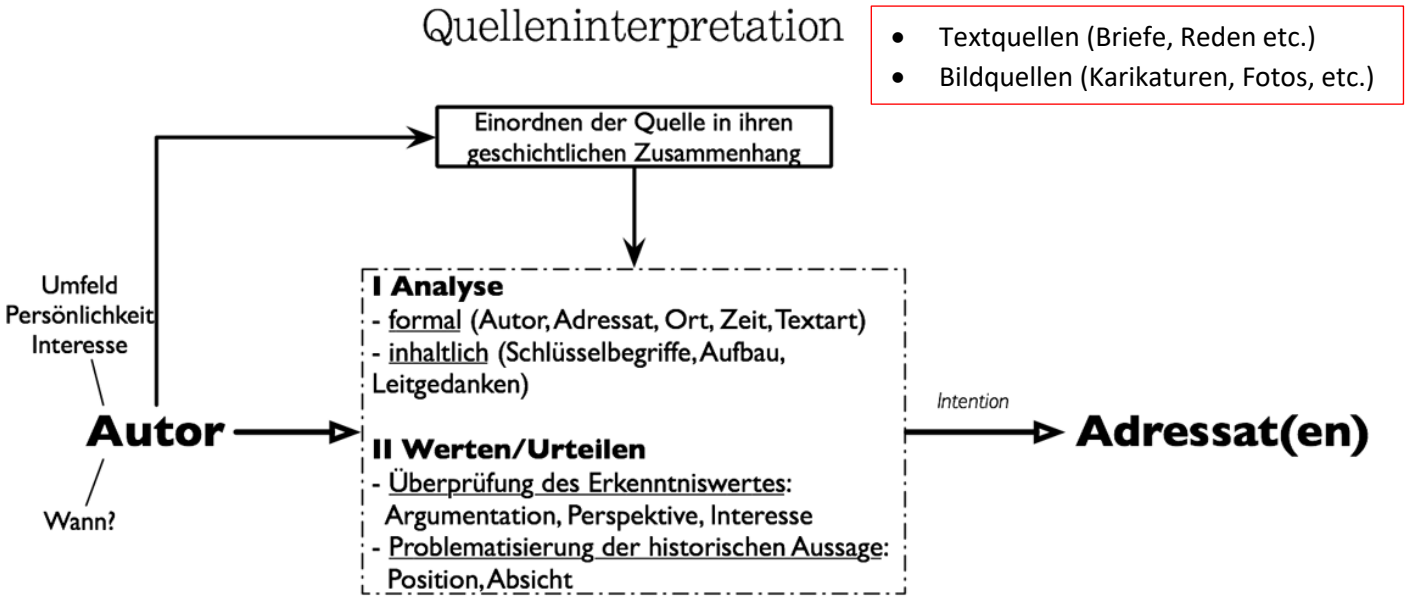
Geschichte ist die Erforschung zurückliegender Ereignisse, die mit den früher lebenden Menschen zusammenhängen. Menschen, die die Geschichte erforschen, nennt man Historiker. Zur Geschichte gehört also die Entwicklung der Menschheit. Das Schulfach Geschichte informiert über den Ablauf der Vergangenheit und gibt einen Überblick über Ereignisse der Welt-, Landes-, Regional-, Personen-, Politik-, Religions- und Kulturgeschichte. Zeugnisse aus früherer Zeit nennt man Quellen. Quellen sind alle Zeugnisse und Überlieferungen aus der Vergangenheit und ermöglichen uns diese zu rekonstruieren.

1.2 Welche Inhaltsfelder gibt es?

UNTERRICHTSVORHABEN **1. Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive**
Einführungsphase **1.1** Römer, Germanen und Barbaren (z. B.): - „Germania“ – Der römische Schriftsteller Tacitus über die „Barbaren“ aus den Wäldern des Nordens - „Germania“ – Im Spiegel wissenschaftlicher Diskussion - „Hermann“ – Ein Mythos wird zum Selbstbild
1.2 Selbst- und Fremdbilder in Weltbildern und Reiseberichten (z. B): - Im Spiegel von Karten – Das Weltbild des europäischen Mittelalters - Perspektivwechsel – Weltbilder und Weltkarten aus der arabischen Welt - Europäer und Indianer – Perspektiven gegenseitiger Wahrnehmung in der „Neuen Welt“
1.3 Fremdsein, Vielfalt, Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebietes im 19. und 20. Jahrhundert (z. B.): - Das Fremde nebenan – Arbeitsmigration am Beispiel des Ruhrgebiets

UNTERRICHTSVORHABEN ÜBERBLICK ÜBER DIE GEGENSTÄNDE DER JGST. QUALIFIKATIONS-PHASE
Qualifikationsphase 1
1. Beharrung und Wandel im 19. Jahrhundert – Deutschland im Widerstreit konservativer und liberaler Tendenzen
2. Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts - sozio-ökonomische und politische Entwicklungen bis 1918
Qualifikationsphase 2
3. Der Zivilisationsbruch – Von der Weimarer Republik zur nationalsozialistischen Diktatur und dem Zweiten Weltkrieg
4. Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg bis 1989/90

1.3. Mit welchen Methoden wird gearbeitet?



Für weiterführende Fragen stehen wir Ihnen und euch jederzeit zur Verfügung.

Die Fachschaft Geschichte

Hannes Kölling & Pierre Barluschke